



FOUR RIVERS EARLY LEARNING HUB

Serving Gilliam, Hood River, Sherman, Wasco & Wheeler Counties

El Centro de Aprendizaje Temprano de los Cuatro Ríos se complace en anunciar esta oportunidad para Financiación Receptiva e Innovadora para los condados dentro la región de los Cuatro Ríos.

El propósito de la Financiación Receptiva es de responder a necesidades emergentes relacionadas a niños pequeños y sus familias que no están siendo tratados por parte de los esfuerzos regionales del Centro. Esfuerzos Receptivos deben de alinearse con los elementos esenciales del plan estratégico del 4RELH y pueden expandirse para incluir otros condados.

FINANCIACIÓN RECEPTIVA

Aplique para Financiación Receptiva si:

- La acción solicitada responde a una necesidad que no está siendo tratada y está alineada con las áreas del plan estratégico del 4RELH
- La acción solicitada también podría ser para otros condados y podría ayudar a más niños
- La acción solicitada está conectada a un esfuerzo actual y/o crece de fondos actuales.

El propósito de Financiación Innovadora es de apoyar esfuerzos pilotos y pequeños que demuestren pensamiento visionario sobre maneras nuevas de cumplir con necesidades actuales.

FINANCIACIÓN INNOVADORA

Aplique para Financiación Innovadora si:

- La acción solicitada responde a una necesidad que se alinea con las áreas del plan estratégico del 4RELH
- Ha identificado una manera nueva y creativa para lograr mejores resultados para niños y familias, y piensa que pueda ser usada en toda la región, pero quiere probarlo como piloto primero.
- Tiene evidencia para demostrar que este esfuerzo tiene potencial y quiere probarlo primero.

Aplicaciones para cualquier tipo de financiación dependen de fondos disponibles.

A partir del 1º de Octubre, 2016, los fondos disponibles son:

Receptiva - \$24,223.00

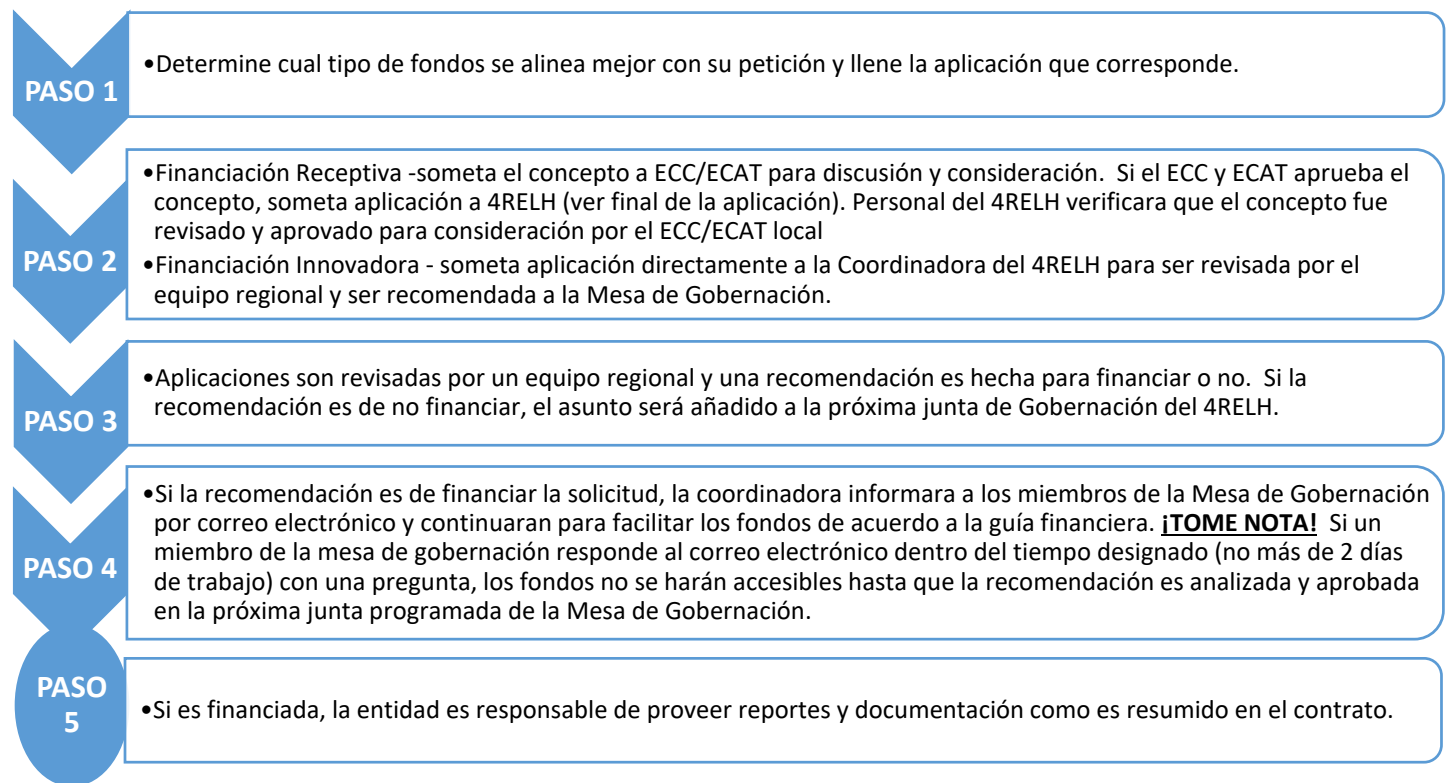
Innovadora - \$6,642.00

Aplicación para Financiación Receptiva e Innovadora del Centro de Aprendizaje Temprano de los Cuatro Ríos

Contactos: Christa Rude, Coordinadora Regional christa.rude@cgesd.k12.or.us (541) 506-2255

Mike Goris, Especialista en Comunicación mgoris@cgesd.k12.or.us (541) 298-6254

El Proceso para aplicar y obtener acceso a estos fondos es como lo siguiente:



Para participar y recibir financiamiento, por favor:

- ✓ Revise el resumen del plan estratégico para asegurar que su esfuerzo se alinean con él. (ver abajo)
- ✓ Mantenga en mente las zonas de prioridad de las escuelas primarias del Centro de Aprendizaje Temprano de los Cuatro Ríos. (ver abajo)
- ✓ Permítanos ayudar: llame o mande correo electrónico a la Coordinadora o Especialista de Comunicación del 4RELH con preguntas y/o ideas que tenga o este contemplando para hacer este esfuerzo un éxito para su distrito.

Prioridades de Financiación

Las iniciativas principales del 4RELH pretenden ser una sombrilla colectiva que es responsable por los futuros resultados de los niños y las familias de la región. Estos esfuerzos incluyen apoyo comunitario para niños y familias, conectándolos a servicios de salud, mejoramiento de cuidado de niños e involucramiento en experiencias prescolares y sociales.

Las iniciativas propuestas TIENEN QUE relacionarse al Plan Estratégico y nuestras tres metas:

- Niños que llegan al Kínder listos para involucrarse y participar
- Familias estables y unidas
- Sistemas que trabajen juntos para asegurar resultados por parte de varios enfoques de alineamiento y coordinación

Resumen del Plan Estratégico

Lo siguiente describe los esfuerzos esenciales del Plan Estratégico del Centro de Aprendizaje Temprano de los Cuatro Ríos. Aplicaciones deben demostrar como el esfuerzo propuesto se enlaza para expandir o apoyar a uno o más de lo siguiente:

Aplicación para Financiación Receptiva e Innovadora del Centro de Aprendizaje Temprano de los Cuatro Ríos

Contactos: Christa Rude, Coordinadora Regional christa.rude@cgesd.k12.or.us (541) 506-2255

Mike Goris, Especialista en Comunicación mgoris@cgesd.k12.or.us (541) 298-6254

- **Expandir las Conexiones de Visitas a Casa (HVC):** Finalizando el desarrollo de identificación temprana de la infraestructura del HVC a través de la región. Construir este sistema para enlazar apoyos adicionales necesitados por familias.
- **Cuidado Informado para Trauma:** Una infraestructura que demuestra como varias estrategias son enlazadas y coordinadas. Trabajar con entidades regionales y locales para identificar estrategias actuales que son basadas en teoría de trauma informado y/o el bienestar emocional social.
- **Involucrando a Padres:** Aumentar representación e involucramiento de padres en el nivel regional y del condado en juntas del Comité de Niñez Temprana (ECC). Los ECCs desarrollaran estrategias para enlazar mesas directivas actuales de padres asesores o establecer una conexión por parte de junta de ECC. Utilizar el aporte y la perspectiva de padres para diseñar y guiar estrategias e implementación regional.
- **Calendario Compartido por Internet:** Un calendario de actividades compartidas y comités específicos del condado serán establecidos y hechos accesibles para la infraestructura para enlazar familias a los esfuerzos.
- **Conectando Familias de DHS a la Infraestructura:** Una Infraestructura de 12-15 proveedores enfocado en Cuidado de Niños en Familia implementa por CCRR con específico enfoque en proveedores sirviendo familias quienes reciben ERDC. También incluye implementación de la Infraestructura de Cuidado de Niños en Familia para proveedores que hablan español. Se espera que proveedores de todos los 5 condados tengan acceso a una forma de participación en la infraestructura.
- **Evaluaciones de Desarrollo y Visitas de Niño Sano:** Conectando cada niño nacido en cada condado con una visita de bienvenida bebe y como se vaya necesitando, participación con HVC y/u otros recursos.
- **Aumentar Acceso a Prescolar:** Continuar apoyo de fondos a prescolares mientras trabajando con distritos escolares para incorporar prescolares y cuidado de niños de alta calidad en escuelas de pobreza y/o de alta minoría. Esto también incluye trabajando con distritos escolares y proveedores de Head Start para extender ofertas de salones combinados con niños de Head Start/Pre-Kinder de Oregón con niños de la comunidad.
- **Aumentar Acceso a Cuidado de Calidad por parte de QRIS:** Child Care Partners proveerá apoyo enfocado e intenso y entrenamiento para profesionales en cuidado de niños en esas áreas para asistirlos en la participación en QRIS que se usa para promover la importancia de experiencias de aprendizaje temprano de alta calidad – como es medido por QRIS – a profesionales actuales por toda la región.

Zonas de Escuelas Primarias de Prioridad del 4RELH

Las zonas de escuelas primarias que siguen han sido identificadas como áreas de prioridad. Se alienta atención a estas áreas tanto como a los esfuerzos para apoyar a niños que son representados desproporcionadamente en datos de éxito.

- | | |
|-----------------|---|
| ➤ Parkdale | ➤ Colonel Wright |
| ➤ Chenowith | ➤ Dufur- Celilo Village |
| ➤ Maupin | ➤ Conservando Infraestructura: Sherman, Fossil, Spray, Mitchell |
| ➤ Cascade Locks | ➤ Bienestar de Niños: Arlington y Condon |
| ➤ Mid Valley | |

Reportando

Estos son los componentes para reportes que vamos a pedir cada trimestral:

Presupuesto de Gastos, detallados en lo siguiente:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ○ Salario de Empleado/Estipendios | ○ Involucramiento de Familia |
| ○ Beneficios de Empleado | ○ Subcontratos (tal vez no aplique) |
| ○ Útiles y Materiales | ○ Gastos de Viajes |
| ○ Desarrollo Profesional | |
| ○ Gastos Administrativos* (no más de 5% del total) | |

Demografía de Participantes

Aplicación para Financiación Receptiva e Innovadora del Centro de Aprendizaje Temprano de los Cuatro Ríos

Contactos: Christa Rude, Coordinadora Regional christa.rude@cgesd.k12.or.us (541) 506-2255

Mike Goris, Especialista en Comunicación mgoris@cgesd.k12.or.us (541) 298-6254